

	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA MESTRADO EM MATEMÁTICA	
---	--	---

Ata da 334ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Mestrado em Matemática da UFBA

Ao nono dia do mês de setembro de dois mil e vinte dois, às 10:00h, na sala virtual <https://meet.google.com/vai-cdvj-mui> realizou-se a 334ª Reunião ordinária do Colegiado do Curso de Mestrado em Matemática sob a presidência do professor Dirk Erhard, com a seguinte pauta:

- 1) Informes
- 2) Processo Seletivo
- 3) Pedido de orientações
- 4) Processos
- 5) Pedidos de credenciamentos
- 6) O que ocorrer

Presentes os professores Vilton Jeovan Viana Pinheiro, Dirk Erhard, Diego Catalano Ferraioli, Oscar Eduardo Ocampo Uribe, Joilson Oliveira Ribeiro, Tertuliano Franco, Paulo Canas e o representante discente Diego Santos Souza. Verificada a existência de quorum regimental, a sessão foi aberta.

1. Informes

- a. O Dirk Erhard informou aos presentes que a Capes lançou uma portaria direcionada aos programas com Nota 3 e 4 na avaliação de 2016 com o intuito de fortalecer tais programas. Os recursos que vão ser liberados são duas bolsas Capes com início entre novembro de 2022 e março de 2023. Além disso, condicionado ao preenchimento dessas bolsas, o programa pode obter por 2 anos anualmente até 25.000 Reais para gastar para atividades de pesquisa para os membros professores e estudantes do programa. O Dirk está se cuidando nesse momento da burocracia para a implementação desse programa.

- b. O Dirk Erhard informou aos presentes que o resultado preliminar da avaliação de 2020 foi enviado ao coordenador recentemente. O programa está mantendo a sua Nota de 4, mas parece que melhorou em comparação a 2016. Como a nota máxima para um programa de mestrado que não tem doutorado é 5 o Dirk Erhard não acha que tem uma boa chance de sucesso em um eventual recurso.
- c. O Dirk Erhard informou aos presentes que o prazo para o APCN é até 30 de Setembro. Junto com Paulo Canas e Paulo Henrique o Dirk teve uma reunião com a Nancy Garcia, a atual coordenadora da nossa área da Capes para investigar a viabilidade da proposta da criação de um mestrado em estatística. A conversa foi bem positiva e nós obtivemos algumas dicas importantes. A área da estatística está agora pensando em ampliar a proposta e tentar criar um programa de mestrado e doutorado.

2. Processo Seletivo

Como teve críticas ao processo seletivo na última seleção, Dirk Erhard sugeriu discutir como a próxima seleção poderia ser feita. É muito provável que o programa tenha entre 7 e 9 bolsas Capes disponíveis a partir de fevereiro/março de 2023. Assim vai ser importante ter uma boa quantidade de alunos selecionados. O Dirk Erhard fez o seguinte levantamento de processos seletivos feitos no resto do país.

Unicamp: A seleção consiste na **análise do histórico** do candidato, **análise do currículo** do candidato, **análise das cartas de recomendação**. Os seguintes critérios estão levados em consideração:

A quantidade, qualidade e dificuldade das matérias cursadas na graduação pelo candidato, bem como os conceitos obtidos nas mesmas;

O tempo de conclusão da graduação;

A instituição onde o candidato estuda (ou estudou): se ela é recomendada pela CAPES e com qual conceito; no caso de candidatos estrangeiros: o nível de reconhecimento acadêmico da universidade de origem;

Matérias já cursadas em nível de mestrado;

Número de reprovações em disciplinas;

Desempenho em cursos de verão em instituições reconhecidas, especialmente em matérias que já tenham sido ou sejam oferecidas no Programa de Verão em Matemática do IMECC-

Unicamp: Álgebra Linear, Análise no $\mathbb{R}^n$ ou Introdução à Análise do $\mathbb{R}^n$. Outras disciplinas regulares poderão ser consideradas na análise a critério da CPPG-M;

Fatos que comprovem a capacidade do candidato de desenvolver pesquisa em matemática, nas linhas de atuação do corpo docente do programa;
Iniciação científica com bolsa de agências de fomento;
Obtenção de medalha na Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM), ou na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), ou nas olimpíadas nacionais de matemática de outros países, ou ainda na Olimpíada Internacional de Matemática (IMO, na sigla em inglês);
Qualidade e profundidade das cartas de recomendação e se elas foram emitidas por especialistas qualificados, com boa produção científica em matemática ou áreas afins.

USP São Paulo:

A seleção consiste na **análise do histórico escolar, do curriculum vitae, cartas de recomendação, indicação de contato do futuro orientador**, caso já tenha contactado algum membro do programa, comprovantes de cursos, prêmios, bolsas e outros documentos julgados pertinentes pelo candidato. Os seguintes critérios estão levados em consideração:

- i. concordância de um docente cadastrado em orientá-lo (se houver) (com com peso 1.0);
- ii. nível de reconhecimento acadêmico da universidade de origem (por exemplo, conceito CAPES) (com peso 3.0);
- iii. análise da formação acadêmica: qualidade e dificuldade das disciplinas de Matemática cursadas na graduação, bem como o desempenho do aluno nas mesmas (com peso 3.0);
- iv. cursos complementares de Matemática realizados em instituições consideradas de excelência, participação em eventos com apresentações de trabalho, estágios no exterior (se houver), artigos, prêmios, bolsas, iniciação científica, desempenho em olimpíadas de matemática, etc. (se houver) (com peso 2.0);
- v. possuir oferta de bolsa de estudo de algum órgão de fomento nacional ou internacional (se houver) (com peso 1.0).

USP São Carlos:

A seleção para o Mestrado será feita de acordo com os seguintes critérios e pesos:

Análise da formação acadêmica e currículo com peso 75%:

Análise das notas e conceitos de sete dentre as oito disciplinas de graduação em Matemática cursadas com conteúdo e carga horária similares às disciplinas do ICMC-USP listadas abaixo:

SMA0301 - Cálculo I

SMA0375 - Álgebra Linear

SME0240 - Equações Diferenciais Ordinárias e/ou SMA0169 - Equações Diferenciais Parciais

SMA0307 - Análise

SMA0343 - Espaços Métricos e/ou SMA0171-Topologia.

SME0245 - Variáveis Complexas.

SMA0305 - Álgebra I (Introdução a Álgebra e/ou Teoria dos Grupos)

SMA0306 - Álgebra II (Teoria dos Anéis) e/ou SMA0358 - Álgebra Avançada (Teoria dos Corpos)

A critério da comissão, disciplinas mais avançadas de pós-graduação/verão em programas de pós-graduação de nível 5, 6 ou 7 e com conteúdo similar ou superior as disciplinas acima listadas poderão substituir as disciplinas acima e notas correspondentes

Análise do número de reprovações em disciplinas de graduação em Matemática. Serão consideradas todas as reprovações, inclusive em disciplinas não listadas acima e reprovações múltiplas em uma mesma disciplina.

Análise de reprovações em disciplinas de pós-graduação e exames de qualificação de pós-graduação, se houver.

Presença de Iniciação científica, trabalho de conclusão de curso de graduação ou equivalente na área de Matemática no currículo do candidato.

Méritos e distinções com peso 25%:

Medalhas nas Olimpíadas de Matemática acompanhadas de excelente histórico na graduação em disciplinas de Matemática.

Premiações e Distinções na área de Matemática Pura.

Desempenho consistentemente excelente em disciplinas de Matemática ou áreas correlatas, e particularmente nas disciplinas mais avançadas da graduação.

Bom desempenho em disciplinas de pós-graduação/verão de programas de pós-graduação de nível CAPES 6 e 7 e com conteúdo similar ou superior às disciplinas de pós-graduação do ICMC-USP listadas abaixo.

SMA5729 Funções de uma Variável Complexa

SMA5738 Álgebra ▪ SMA5706 Topologia I

SMA5801 Medida e Integração

SMA5717 Análise Funcional

SMA5942 Geometria I

Bom desempenho nas disciplinas do Programa de Verão 2021 ou 2022 do ICMC-USP, ou em uma disciplina de Pós-graduação/Verão básica similar, com critérios de avaliação e dificuldade compatíveis, desenvolvidas em 2020, 2021 e 2022 pelo/a candidato/a em Programas Pós-graduação de Matemática no nível CAPES 6 e 7, desde que o/a candidato/a também tenha excelente pontuação na análise de formação acadêmica.

UFMG:

O processo seletivo consta de duas fases. A primeira fase poderá levar à decisão final, ou remeter à fase seguinte.

Fase 1: A Etapa 1, com peso 2 para o cômputo da nota final do candidato, compreenderá a **análise do(s) histórico(s) escolar(es) (50%) e do curriculum vitae (50%)**, resultando em nota de 0 (zero) a 100 (cem). Os seguintes itens serão pontuados: desempenho em disciplinas avançadas ligadas ao conteúdo específico de matemática (até o máximo de 70%), desempenho em disciplinas de áreas afins (até o máximo de 15%), outras atividades em matemática e/ou áreas afins, tais como participação em iniciação científica e projetos, eventos, publicações e outras produções (até o máximo de 15%).

Fase 2: 6 A Etapa 2, resultando em nota de 0 (zero) a 100 (cem), com peso 1 para o cômputo final da nota, compreenderá **avaliação do Memorial**. Nesta etapa serão avaliados os seguintes aspectos do candidato: a capacidade de articulação e expressão em matemática (20%), a adequação de sua formação para os estudos de pós-graduação no Programa (50%) e a compatibilidade do perfil do candidato com uma das áreas e linhas de pesquisa do Programa (30%). Os critérios de avaliação serão de natureza qualitativa e comparativa, levando-se em conta a compatibilidade entre o perfil do candidato e a disponibilidade de orientação credenciada.

Ceará: Ceará aplica uma prova escrita.

Levando em conta que tipicamente estudantes do interior do estado não tem um acesso fácil aos cursos da pós-graduação o professor Dirk Erhard está sugerindo as seguintes regras para o próximo processo seletivo:

O processo seletivo será dividido em duas etapas, a primeira etapa consiste em uma **prova** e a segunda da **análise do curriculum vitae**.

Na primeira etapa o candidato pode escolher na hora da inscrição uma das seguintes maneiras de avaliação:

Nota de uma disciplina obrigatória cursada no mestrado em matemática da UFBA ou num programa de pós-graduação em matemática pelo menos 4 (peso 5/6)
Prova Extramuros 2022 (peso 1)
Prova escrita álgebra linear e análises (peso 1)

Observação: A pontuação da nota será calculada em relação a pontuação máxima da nota de cada disciplina ou prova de seleção

Os candidatos com mais do que 5 pontos na primeira fase da avaliação são automaticamente aprovados. Os candidatos com uma nota entre 4 e 5 pontos passam para a segunda fase da seleção.

Fase 2: A segunda fase consiste na análise do histórico escolar e do curriculum vitae. Items a considerados poderiam ser:

Item	Pontuação Máxima
Monitoria (nas Áreas Ciências Exatas e da Terra, Engenharias) (0.5 pontos por monitoria)	1

Pesquisa (PIBIC, nas Áreas Ciências Exatas e da Terra, Engenharias) (1 ponto por projeto)	3
Disciplinas feitas e aprovadas em cursos de pós-graduação na Área Científica de Matemática (inclui cursos de Verão) (2 pontos por disciplina)	10
Obtenção de medalha em Olimpíadas de Matemática organizadas por associações científicas oficiais (0.5 pontos por medalha)	1
Apresentação de trabalhos/resumos em congressos na Área Científica de Matemática (0.5 pontos por apresentação)	1
Publicação em revista nacional/internacional inclusa no Qualis/CAPES, na Área Científica de Matemática nos primeiros 5 extratos do Qualis vigente (A1 = 5 pontos, A2= 4 pontos, B1= 3 pontos, B2= e pontos, B3= 1 ponto)	10
Desempenho constantemente excelente nas disciplinas da Matemática ou áreas correlatas	Até 3

A sugestão foi aceita e foi decidido ajustar os detalhes na próxima reunião.

3. Pedido de orientações

Na última reunião os seguintes pedidos de co-orientação foram feitas:

Aluna: Michelle Pereira da Silva - Co Orientador: Prof. Marcelo Magalhães Taddeo

Aluno: Marcos Aurélio Eustorgio Filho – Co Orientadora: Prof. Lilia Carolina Carneira Costa

O colegiado nesta reunião questionou como essas co-orientações se encaixam nas regras do regimento, mais precisamente no artigo 9 do regimento:

O artigo 9º do nosso regimento esclarece as regras de co orientação: Docente com titulação de doutor poderá, por solicitação do orientador e a critério do Colegiado, ser reconhecido, sem o processo formal de credenciamento, como co-orientador de dissertação, se observada pelo menos uma das seguintes situações:

- a) O caráter interdisciplinar da dissertação, requerendo a orientação parcial de um especialista em uma outra área;
- b) A ausência prolongada do orientador;

c) A execução do projeto de dissertação através de programas de intercâmbio, havendo mais

A orientadora, a professor Leila, deu a seguinte declaração:

Bom dia Dirk,

Acredito que ambas poderiam se encaixar em (a) pois que o tema da dissertação de ambos os alunos é baseado na intersecção entre áreas distintas da Estatística. No caso do Marcos (modelagem com variáveis latentes, que é uma área que eu trabalho, com análise Bayesiana, que é área de atuação da Lilia). Já no caso da Michelle (análise de sobrevivência, que é uma de minhas áreas, com inferência causal, que é área do Marcelo).

Como os métodos estatísticos têm crescido e integrado várias áreas, tem sido cada vez mais comum a necessidade de coorientação em Estatística.

O colegiado então aprovou o pedido de co-orientação.

4. Processos

Foram analisados e aprovados os seguintes dois processos:

- a. O processo do aluno Darlan de Santana Maia que pediu aproveitamento da disciplina álgebra linear cursada no verão de 2021. A nota final do aluno foi de 7,7 pontos.
- b. O processo do aluno Igor Barbosa Arouca que pediu aproveitamento da disciplina Análise no RN cursada durante a graduação no semestre de 2021.2. A nota final foi de 9.5 pontos.

Os pedidos foram aprovados.

5. Pedidos de credenciamento

O professor Otávio de Macedo Menezes pediu credenciamento no programa de mestrado.

O link do seu lattes é <http://lattes.cnpq.br/8872753010928219>.

O pedido foi aprovado e o Otávio vai ingressar como membro permanente.

6. O que ocorrer

Nada mais havendo a tratar, eu, Dirk Erhard, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada por todos(as), vai assinada pelos presentes. Salvador, 09 de setembro de 2022.



Emitido em 12/09/2022

ATA Nº 6899/2022 - PGMAT (12.01.17.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 20/10/2022 15:38)

DIEGO CATALANO FERRAIOLI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DM/IME (12.01.17.03)
Matrícula: 1858330

(Assinado eletronicamente em 13/09/2022 03:28)

DIRK ERHARD
COORDENADOR - TITULAR
PGMAT (12.01.17.15)
Matrícula: 2996917

(Assinado eletronicamente em 14/09/2022 09:23)

JOILSON OLIVEIRA RIBEIRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DM/IME (12.01.17.03)
Matrícula: 1765600

(Assinado eletronicamente em 12/09/2022 22:31)

OSCAR EDUARDO OCAMPO URIBE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DM/IME (12.01.17.03)
Matrícula: 2115559

(Assinado eletronicamente em 12/09/2022 18:09)

PAULO JORGE CANAS RODRIGUES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DE/IME (12.01.17.04)
Matrícula: 2019094

(Assinado eletronicamente em 13/09/2022 09:59)

TERTULIANO FRANCO SANTOS FRANCO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DM/IME (12.01.17.03)
Matrícula: 1555637

(Assinado eletronicamente em 12/09/2022 19:38)

VILTON JEOVAN VIANA PINHEIRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DM/IME (12.01.17.03)
Matrícula: 1283019

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **6899**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **12/09/2022** e o código de verificação: **dc3b77d179**