



Período de Avaliação: 2001/2003 - Avaliação

Área de Avaliação: MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Programa: 28001010003P1 - MATEMÁTICA / UFBA

Curso		Início
MATEMÁTICA	Mest. Acadêmico	1969

# Dados Disponíveis na Coleta de Dados

Curso		2001	2002	2003
MATEMÁTICA	Mest. Acadêmico	Χ	Х	Х

### I - Proposta do Programa

Ítens	3		Avaliação
1	Coerência e consistência da Proposta do Programa.	Ade	equado
2	Adequação e abrangência das Áreas de Concentração.	Ade	equado
3	Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa.	Ade	equado
4	Proporção de docentes, pesquisadores, discentes-autores e outros participantes.	Ade	equado
	Co	mieeão:	Adequado

# **Apreciação**

A proposta do programa é adequada

#### II - Corpo Docente

Íten	S	Peso	Avaliação
1	Composição e atuação do corpo docente; vínculo institucional e dedicação.	20,00	Bom
2	Dimensão do NRD6 relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD6 no Programa.	20,00	Muito Bom
3	Abrangência, especialização do NRD6 relativamente às Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa. Qualificação do NRD6.	20,00	Bom
4	Intercâmbio ou renovação do corpo docente. Participação de outros docentes.	20,00	Bom
5	Númreo de Pesquisadores bolsistas ou habilitados a orientar doutorados pelo CNPq	20,00	Não Aplicável
		Comissão:	Bom

# Apreciação

O corpo docente foi enriquecido pelo ingresso de vários jovens doutores. O percentual do RND6 pelo número de docentes é muito alto. Há intercâmbio ativo com o IMPA e a UFC.

### III - Atividade de Pesquisa

Íten	S	Peso	Avaliação
1	Adequação e abrangência dos Projetos e Linhas de Pesquisa em relação às Áreas de Concentração.	20,00	Bom
2	Vínculo entre Linhas e Projetos de Pesquisa.	10,00	Bom
3	Adequação da quantidade de Linhas e Projetos de Pesquisa em andamento em relação à dimensão e à qualificação do NRD6.	20,00	Bom
4	Participação do corpo discente nos Projetos de Pesquisa.	20,00	Não Aplicável
5	Distribuição dos Projetos de Pesquisa dentro do NRD	30,00	Bom
		Comissão:	Bom

### Apreciação

O ambiente de pesquisa sofreu um impacto positivo com a presença dos jovens doutores. Houve uma melhora na distribuição dos Projetos de pesquisa dentro do NRD6.

### IV - Atividade de Formação

Ítens	B	Peso	Avaliação
1	Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e às suas Áreas de Concentração. Adequação e abrangência das disciplinas ministradas em relação às Linhas e Projetos de Pesquisa.	25,00	Bom
2	Distribuição da carga letiva e carga horária média. Participação de outros docentes.	25,00	Bom
3	Quantidade de orientadores do NRD6 relativamente à dimensão do corpo docente. Distribuição da orientação entre os docentes e número médio de orientandos por docente.	40,00	Bom
4	Atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.	10,00	Bom
	Cor	nissão:	Bom

# **Apreciação**

Foi feito um ajuste positivo entre o corpo docente e o NRD6.

1 de 4 01/10/04 às 17:32





### V - Corpo Discente

Ítens	3	Peso	Avaliação
1	Dimensão do corpo discente em relação à dimensão do NRD6.	20,00	Regular
2	Número de orientandos em relação à dimensão do corpo discente.	25,00	Regular
3	Número de titulados e proporção de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	40,00	Regular
4	Número de discentes-autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente [e participação de discentes-autores da graduação].	5,00	Não Aplicável
5	Situação dos egressos em relação aos objetivos do curso>	10,00	Bom
	C	omissão:	Regular

# **Apreciação**

A dimensão do corpo discente parece excessiva relativamente ao NRD6. Nota-se um número de exclusões um pouco elevado. O número de formandos é baixo relativamente ao potencial do NRD6 e muito baixo relativamente ás dimensões do corpo discente.

### VI - Teses e Dissertações

Ítens	3	Peso	Avaliação
1	Vínculo das teses e dissertações com Áreas de Concentração e com Linhas e Projetos de Pesquisa; adequação ao nível dos cursos.	5,00	Bom
2	Tempo médio de titulação de bolsistas; tempo médio de bolsa. Relação entre os tempos médios de titulação de bolsistas e de não bolsistas.	20,00	Fraco
3	Número de titulados em relação à dimensão do NRD6. Participação de outros docentes.	20,00	Regular
4	Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	20,00	Bom
5	Qualificação Científica dos orientadores atestada pela produção intelectual	30,00	Regular
6	Publicações no período resultantesde teses de doutorado	5,00	Não Aplicável
	Cor	nissão:	Regular

# Apreciação

As bancas têm contado com a participação de membros externos. Notou-se uma melhora na qualidade dos orientadores. Ainda persistem casos isolados de orientadores sem produção científica no período.

#### VII - Produção Intelectual

Íten	8	Peso	Avaliação
1	Adequação dos tipos de produção à Proposta do Programa e vínculo com as Áreas de Concentração, Linhas e Projetos de Pesquisa ou Teses e Dissertações.	20,00	Bom
2	Qualidade dos veículos ou meios de divulgação.	35,00	Muito Bom
3	Quantidade e regularidade em relação à dimensão do NRD6; distribuição da autoria entre os docentes.	40,00	Fraco
4	Autoria ou co-autoria de discentes.	5,00	Não Aplicável
		Comissão:	Regular

# Apreciação

Os trabalhos foram em geral publicados em revistas de qualidade. A quantidade e regularidade deixam a desejar. A média de produção por docente do NRD6 foi a mais baixa entre todos os cursos avaliados. Observou-se que a produção dos anos 2001 e 2002 foram de docentes que não mais pertencem ao programa. Os resultados de 2003 no entanto demonstram uma expectativa de correção desta situação.

**2 de 4** 01/10/04 às 17:32





#### Qualidade dos Dados

Ques	sitos	Peso	Coerência	Completude
1	Proposta do Programa	XXX		
II	Corpo Docente	20,00	Bom	Bom
Ш	Atividade de Pesquisa	5,00	Bom	Bom
IV	Atividade de Formação	15,00	Bom	Bom
V	Corpo Discente	10,00	Bom	Bom
VI	Teses e Dissertações	25,00	Bom	Bom
VII	Produção Intelectual	25,00	Bom	Bom
		Comissão:	Bom	Bom

#### Qualidade dos Dados - Comentário

A qualidade dos dados foi adequada.

### Conceito

Que	sitos	Peso	Avaliação Comissão
- 1	Proposta do Programa	xxx	Adequado
II	Corpo Docente	20,00	Bom
Ш	Atividade de Pesquisa	5,00	Bom
IV	Atividade de Formação	15,00	Bom
V	Corpo Discente	10,00	Regular
VI	Teses e Dissertações	25,00	Regular
VII	Produção Intelectual	25,00	Regular
		Tendência Dominante:	Regular
		Conceito:	3

# Justificativa

Trata-se de um curso em renovação. A presença de jovens doutores gera a esperança de que vários aspectos do curso deverão melhorar.

# Síntese Evolutiva

Que	sitos	Peso	Situação	Aspecto
ı	Proposta do Programa	xxx	Sem	Forte
П	Corpo Docente	20,00	Melhor	Forte
Ш	Atividade de Pesquisa	5,00	Melhor	Forte
IV	Atividade de Formação	15,00	Sem	Forte
V	Corpo Discente	10,00	Sem	Forte
VI	Teses e Dissertações	25,00	Sem	Forte
VII	Produção Intelectual	25,00	Melhor	Forte
		Comissão:	Melhor	XXX

### Síntese Evolutiva - Comentário

O curso admitiu vários novos doutores que apontam para uma expectativa de melhoria geral do programa.

### Complementos

# Atividades em Cursos de Graduação

# Atividades de Extensão

### Recomendações da Comissão ao Programa

Reduzir o tempo de titulação. Aumentar a produção científica. Adaptar o número de alunos às dimensões do NRD6

# Comissão Recomenda Visita: Não Recomendação de Visita ao Programa

DJAIRO GUEDES DE FIGUEIREDO	UNICAMP	Coordenador(a)
-----------------------------	---------	----------------

**3 de 4** 01/10/04 às 17:32





# Comissão Responsável pela Avaliação:

**CARLOS TOMEI PUC-RIO CLOVIS CAESAR GONZAGA UFSC** JOÃO LUCAS MARQUES BARBOSA UFC JORGE ZUBELLI **IMPA-OS** KETI TENENBLAT UNB MARCO ANTÔNIO TEIXEIRA UNICAMP **UFRGS** MIGUEL ANGEL ALBERTO FERRERO PEDRO ALBERTO MORETTIN USP SUELY DRUCK UFF